



Programa 2019

Psicoanálisis Freud

Código 49 Cat. I Delgado, Osvaldo Leonardo

Dictado Anual

1 - Introducción

Criterios y objeto de la enseñanza

El abordaje que anuda criterio y objeto de la enseñanza en esta asignatura, es la referencia del mismo Freud en el capítulo III de "Más allá del principio de placer", respecto a los tres momentos de la técnica psicoanalítica.

Estos tres momentos son:

1. El arte de la interpretación.
2. El levantamiento de las resistencias.
3. La operación respecto a las resistencias estructurales.

El texto referido, en la medida que enmarca el último y fundamental giro de la producción freudiana, puede ser un faro orientador para abarcar tan vasta obra.

Este ordenamiento permite leer anticipaciones en estado práctico, ubicando al mismo tiempo como, ciertos términos tienen un valor distinto de acuerdo al estado de la doctrina en cada momento.

Cada uno de los tres momentos define:

Un ordenamiento del aparato psíquico.

Una conceptualización del padecimiento.

Un criterio sobre la finalidad de la cura.

Una formulación específica del lugar del psicoanalista.

El primer momento tiene un clivaje fundamental, en la medida que abarca la consideración del inconsciente descriptivo y del dinámico. Es posible de ser ordenado a partir de la formulación de la regla de la asociación libre.

El segundo momento alcanza el obstáculo del amor de transferencia y la regla de abstinencia.

El tercero reordena esa problemática a partir de la inclusión de la pulsión de muerte hasta la consideración del fin del análisis.

Lugar que ocupa la asignatura en el Plan de Estudios

Lugar que ocupa la asignatura en el Plan de Estudios

En el ordenamiento curricular de la carrera, esta asignatura corresponde al primer año del Ciclo de formación general. Por lo tanto los alumnos se acercan por primera vez al estudio sistemático de la obra de Freud.

Aporte de la asignatura en la Formación Profesional

Aporte de la asignatura en la Formación Profesional

Introduce al alumno al conocimiento de la génesis de los conceptos del psicoanálisis aproximándolo a la metapsicología freudiana como nuevo campo del saber. Permite un nuevo abordaje epistemológico. Aproxima al alumno a la constitución del campo clínico en su diferencia con el resto de las corrientes de la psicología. Aporta las bases para el abordaje

de la psicopatología y para acceder a las Prácticas Profesionales que la carrera ofrece. Brinda elementos para la investigación en psicoanálisis

Enfoque adoptado por la Cátedra

UBICACIÓN DE LOS CONCEPTOS A TRABAJAR EN CADA UNO DE LOS TRES MOMENTOS PROPUESTOS

Cada uno de los momentos ubica de un modo singular el conflicto, y a cada uno le corresponde una modalidad de respuesta.

Este trayecto sitúa la construcción del aparato psíquico en términos de instancias articuladas y separadas, un ordenamiento metapsicológico y una formulación del principio que gobierna el aparato psíquico.

El primer momento marca la ruptura principio de constancia-principio de placer (vía la experiencia de satisfacción), produciendo la tensión irreductible del deseo y la subversión temporal cronológica, en un inicial ordenamiento metapsicológico. Defensa y trauma, producción del inconsciente, proceso primario y trabajo psíquico. Distinción entre inconsciente descriptivo y dinámico que da lugar al sujeto propio del psicoanálisis. Esta articulación, así como fundamentalmente se centra en el despliegue del inconsciente, sus leyes y dinamismo y el trabajo de interpretación por el analista, nombra en la compulsión del síntoma al factor cuantitativo.

La introducción del concepto fundamental de pulsión redefine la causalidad de las neurosis, posibilitando el pasaje del trauma a la fantasía y ordenando las coordenadas de la transferencia analítica.

La concepción dinámica del inconsciente permite situar el fundamento de las neurosis de transferencia conectando inconsciente y represión. A su vez, la conexión pulsión y represión posibilita un nuevo ordenamiento metapsicológico; mientras que las articulaciones entre inconsciente y narcisismo permiten ubicar las peculiaridades del amor de transferencia y su valor resistencial en la cura, ya como el segundo de los momentos según el referido capítulo III de "Más allá del principio de placer".

En esta época de elaboración de la doctrina, el segundo modelo pulsional permite formular la erogeneización del yo y la distinción de las dos series del objeto, anticipándose con la libido no reversible el núcleo inconsciente del yo (ello).

La segunda ruptura (principio de placer-más allá del principio de placer) redefine en la última etapa la dirección de la cura, permitiendo a un tiempo resolver conceptualmente el obstáculo del amor de transferencia y una nueva consideración del estatuto de la angustia.

Esta consideración se va a sostener en el tercer modelo pulsional y en el último ordenamiento metapsicológico. La articulación entre sexualidad infantil con el nudo del ordenamiento edípico, la consideración del problema económico del masoquismo, y la ubicación del complejo de castración como núcleo de la neurosis y referente del síntoma, sitúan las coordenadas de los obstáculos a la curación en las resistencias del ello y el superyó.

Si en el primer momento, situábamos el estatuto inaugural de la regla fundamental, y en el segundo la importancia de la respuesta ética llamada regla de abstinencia, el tercer momento marca una declinación de la interpretación respecto a la que no retorna jamás como recuerdo, abriendo el camino a la construcción.

¿Qué es un Padre y qué quiere una Mujer? se sitúan al final de la obra de Freud como interrogantes mayores en concordancia con la producción del analista como tal.

2 - Objetivos

En el ordenamiento curricular de la carrera, esta asignatura corresponde al primer año. Por lo tanto los alumnos se acercan por primera vez al estudio sistemático de la obra de Freud. Partiendo de esta consideración, se toman en cuenta las siguientes cuestiones para el dictado de la materia:

1. El alumno debe lograr conocer el ordenamiento lógico de la obra de Freud, que respeta el valor de la producción conceptual en cada época. Por lo tanto, ni una transmisión meramente cronológica, ni una obturación de las rupturas, obstáculos e *impasses*

- propios de cada época.
2. Este ordenamiento le permitirá identificar, siguiendo a Freud, tres grandes épocas, tal como lo he detallado anteriormente. En esta perspectiva, destaco el valor nuclear del texto "Inhibición, síntoma y angustia", en tanto que articula la dimensión libidinal del inconsciente, el síntoma como satisfacción y la defensa como mecanismo más abarcativo que el de represión. En este punto, se produce tanto la necesaria producción de un instrumento diverso de la interpretación, como lo es la construcción y la problemática del final de análisis.
 3. El alumno integrará la dimensión didáctica del programa propuesta a partir del recorte de los contenidos y las pautas bibliográficas orientadas pedagógicamente.
 - Los teóricos despliegan los grandes ejes de los tres momentos de la elaboración freudiana.
 - Los prácticos acompañando ese ordenamiento centran el abordaje en la pregunta por cual es el obstáculo en cada época y como lo interroga y lo resuelve Freud.
 - Los seminarios, siguiendo estas líneas, están dedicados al "quehacer" del psicoanalista en cada etapa doctrinaria.

3 - Contenidos y bibliografía

PSICOANÁLISIS: FREUD I (049) - Profesor Titular Regular Dr. Osvaldo L. Delgado

3.1 Teóricos

Módulo A: El psicoanálisis y la modernidad. Contexto histórico-social de la génesis de los conceptos freudianos. La reforma de la razón freudiana.

Clases 1 y 2: El sujeto del psicoanálisis.

Contenidos: La invención del psicoanálisis. El campo inédito abierto por Freud. Sujeto cartesiano. Responsabilidad. Sujeto para el psicoanálisis. Las referencias conceptuales y las rupturas. Introducción al concepto de metapsicología. *Naturwissenschaft*. Parálisis orgánica, parálisis histérica.

Bibliografía obligatoria

- Delgado, O. (2014). *Lecturas freudianas 2*. Parte 5: clase 1. Buenos Aires: UNSAM.
- Freud, S. (1892). Carta 69. En *Obras completas*. Tomo I. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1893 [1888-93]). Algunas consideraciones con miras a un estudio comparativo de las parálisis motrices orgánicas e histéricas. En *Obras completas*. Tomo I. Buenos Aires: Amorrortu.
- Descartes, R. Segunda Meditación. En *Meditaciones metafísicas*. Santiago de Chile: Universitaria.
- Kant, I. Filosofía de la historia. En *Respuesta a la pregunta ¿qué es la ilustración?* Caronte Filosofía.

Bibliografía optativa

- Delgado O. (2011). La aptitud de analista: una respuesta inédita frente a lo contemporáneo. En *Conjeturas psicoanalíticas*. Buenos Aires: JCE Ediciones.
- Delgado O. (2011). El psicoanálisis en el debate contemporáneo. En *Conjeturas psicoanalíticas*. Buenos Aires: JCE Ediciones.
- Freud, S. (1899). Carta 125 (9 de diciembre de 1899). En *Obras completas*. Tomo I. Buenos Aires: Amorrortu.
- Alemán, J. (2006). Iluminismo abierto a lo otro de la Razón. Entrevista realizada por Máximo Recalcati. En *El porvenir del inconsciente*. Buenos Aires: Grama, p. 143.
- Bercherie, P. (1996). Tercera parte: Génesis y evolución de la metapsicología freudiana. En *Génesis de los conceptos freudianos*. Buenos Aires: Paidós.
- Cottet, S. (1988). *Freud y el deseo del psicoanalista*. Capítulo II. Buenos Aires: Manantial.
- Cassullo, N. (1991). La desintegración de un mundo. Bruno Bettelheim. En *La remoción de lo moderno: Viena del 900*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Tubert, S. (1999). *Malestar en la palabra: el pensamiento crítico de Freud y la Viena de su tiempo*. Capítulo 1. Madrid: Biblioteca nueva.

Módulo B: El gozne inconsciente-sexualidad.

Clases 3 y 4: Trauma - Defensa - Yo.

Contenidos: Nociones, conceptos y supuestos a desarrollar para las neurosis de defensa. Etiología sexual, Mecanismo psíquico de la defensa (represión). Escisión de la conciencia con formación de grupos psíquicos separados. Fórmula canónica de la neurosis. Estatuto del

yo. Defensa y estructuras clínicas. Primera teoría de la angustia.

Bibliografía obligatoria

Delgado, O. (2012). *Lecturas freudianas 1*. Parte I: Primeros desarrollos freudianos. Clases 1, 2, 3, 4 y 5. Buenos Aires: UNSAM.

Freud, S. (1896). Manuscrito K. Las neurosis de defensa. (Un cuento de Navidad) (1° de enero de 1896). En *Obras completas*. Tomo I. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1950 [1895]). Proyecto de psicología. Parte II: Psicopatología. La *proton pseudos* histérica (Caso Emma). En *Obras completas*. Tomo I. Buenos Aires: Amorrortu, p. 400.

Delgado, O. (2005). En los albores, la defensa. En *La subversión freudiana y sus consecuencias*. Buenos Aires: JVE Ediciones.

Delgado, O. (2005). Apuntes para la concepción del trauma en la obra de Freud. En *La subversión freudiana y sus consecuencias*. Buenos Aires: JVE Ediciones.

Freud, S. (1894). Sobre la justificación de separar la neurastenia de un determinado síndrome en calidad de «neurosis de angustia». En *Obras completas*. Tomo III. Buenos Aires: Amorrortu.

Bibliografía optativa

Freud, S. (1896). La herencia y la etiología de las neurosis. En *Obras completas*. Tomo III. Buenos Aires: Amorrortu.

Jones, E. (2003). *Vida y obra de Sigmund Freud*. Capítulo 11: El período Breuer. Edición abreviada. Buenos Aires: Anagrama.

Clases 5, 6, 7 y 8: Apertura del inconsciente, del descriptivo al dinámico.

Contenidos: Modelo del inconsciente. Sistemas percepción-conciencia. Polo perceptivo-polo motor. Proceso primario-proceso secundario. Regresión: tópica, temporal y formal. El trabajo del sueño. Condensación y desplazamiento. Cumplimiento y realización de deseo. Pasaje del trauma a la fantasía. La sexualidad infantil. Primer modelo pulsional: pulsiones de autoconservación y pulsiones sexuales. El lugar de la fantasía, su estatuto.

Bibliografía obligatoria

Delgado, O. (2012). *Lecturas freudianas 1*. Parte 2: Fantasía y pulsión. Parte 3: De la experiencia de satisfacción a los sueños. Buenos Aires: UNSAM.

Freud, S. (1896). Carta 52 (6 de diciembre de 1896). En *Obras completas*. Tomo I. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1900). La interpretación de los sueños. Capítulo VII: Sobre la psicología de los procesos oníricos. Punto B: La Regresión. Punto C: Acerca del cumplimiento de deseo. Punto E: El proceso Primario –el proceso secundario– la represión. En *Obras completas*. Tomo V. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1910). La perturbación psicógena de la visión según el psicoanálisis. En *Obras completas*. Tomo XI. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1906 [1905]). Mis tesis sobre el papel de la sexualidad en la etiología de las neurosis. En *Obras completas*. Tomo VII. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1905). Tres ensayos de teoría sexual. Apartado I, puntos 1, 4 y 5. Apartado II. En *Obras completas*. Tomo VII. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1908). Fantasías histéricas y su relación con la bisexualidad. En *Obras completas*. Tomo IX. Buenos Aires: Amorrortu.

Delgado, O. (2005). Apuntes para una concepción del trauma. Punto 1. En *La subversión freudiana y sus consecuencias*. Buenos Aires: JVE Ediciones.

Bibliografía optativa

Freud, S. (1908 [1907]). El creador literario y el fantaseo. En *Obras completas*. Tomo IX. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1905). Tres ensayos de teoría sexual. Punto III: Las metamorfosis de la pubertad. En *Obras completas*. Tomo VII. Buenos Aires: Amorrortu.

Clase 9: Repaso previo al 1° parcial.

Clases 10, 11, 12, 13, 14 y 15: Primer ordenamiento metapsicológico.

Contenidos: La metapsicología. Pulsión. Concepto límite. Pulsión y sexualidad. Segundo modelo pulsional. Introducción del narcisismo. Libido del yo - Libido objetal. Narcisismo primario, narcisismo secundario. Autoerotismo. Identificación. Ideal del yo. Yo ideal. Identificación primaria. Represión: pilar fundamental del edificio del psicoanálisis. Represión primaria y secundaria. Sus tres fases: fijación, represión propiamente dicha, fracaso de la represión y retorno de lo reprimido. Fijación como detención del movimiento de la pulsión. Leyes de la actividad inconsciente: ausencia de contradicción, carácter atemporal. Sustitución de la realidad externa por la psíquica. Representación cosa y representación

palabra. Segunda teoría de la angustia.

Bibliografía obligatoria

Delgado, O. (2012). *Lecturas freudianas 1*. Parte 2: Fantasía y pulsión. Buenos Aires: UNSAM.

Freud, S. (1915). Lo inconsciente. Capítulos I, V y VI. En *Obras completas*. Tomo XIV. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1912). Nota sobre el concepto de lo inconsciente en psicoanálisis. En *Obras completas*. Tomo XII. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1911 [1910]). Puntualizaciones psicoanalíticas sobre un caso de paranoia (*Dementia paranoides*) descrito autobiográficamente. Parte III: Acerca del mecanismo paranoico. En *Obras completas*. Tomo XII. Buenos Aires: Amorrortu, pp. 62-63.

Freud, S. (1914). Introducción del narcisismo. En *Obras completas*. Tomo XIV. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1921). Psicología de las masas y análisis del yo. Capítulo VII. En *Obras completas*. Tomo XVIII. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1909). Análisis de la fobia de un niño de cinco años (El pequeño Hans). Epicrisis. En *Obras completas*. Tomo X. Buenos Aires: Amorrortu, pp. 84-117.

Bibliografía optativa

Freud, S. (1915). Lo inconsciente. En *Obras completas*. Tomo XIV. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1917 [1916-1917]). 26ª conferencia. Teoría de la libido y el narcisismo. En *Obras completas*. Tomo XVI. Buenos Aires: Amorrortu.

Clases 16, 17 y 18: Complejo nuclear de la neurosis.

Contenidos: Edipo-castración. Primado del falo. Amenaza de castración. Desconocimiento de la falta. Desmentida y condición erótica. Tramitación edípica en la niña. Tres orientaciones en el desarrollo de la sexualidad en la niña: inhibición o neurosis complejo de masculinidad y salida normal. Superyó. Contribuciones a la psicología del amor.

Bibliografía obligatoria

Delgado, O. (2014). *Lecturas freudianas 2*. Parte 2: clases 1, 2 y 3. Buenos Aires: UNSAM.

Freud, S. (1918). El tabú de la virginidad. Contribuciones a la psicología del amor. En *Obras completas*. Tomo XI. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1931). Sobre la sexualidad femenina. En *Obras completas*. Tomo XXI. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1933 [1932]). Nuevas conferencias de introducción al psicoanálisis. 33ª conferencia. La feminidad. En *Obras completas*. Tomo XXII. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1921). Psicología de las masas y análisis del yo. Capítulos VII y VIII. En *Obras completas*. Tomo XVIII. Buenos Aires: Amorrortu.

Bibliografía optativa

Delgado, O. (2011). El complejo de Edipo como operador estructural. En *Conjeturas Psicoanalíticas*. Buenos Aires: JCE Ediciones.

Delgado, O. (2005). Consideraciones críticas de la concepción freudiana de los complejos de Edipo y castración. En *La subversión freudiana y sus consecuencias*. Buenos Aires: JVE Ediciones.

Delgado O. (2011). El lugar del analista cuando falla la "autoterapia" en una psicosis. En *Conjeturas Psicoanalíticas*. Buenos Aires: JCE Ediciones.

Freud, S. (1910). Sobre un tipo particular de elección de objeto en el hombre (Contribuciones a la psicología del amor, I). En *Obras completas*. Tomo XI. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1912). Sobre la más generalizada degradación de la vida amorosa (Contribuciones a la psicología del amor, II). En *Obras completas*. Tomo XI. Buenos Aires: Amorrortu.

Sófocles (1995). *Edipo Rey*. Buenos Aires: Planeta.

Clase 19: Repaso previo al 2º parcial.

Módulo C: Segunda tónica.

Clases 20, 21, 22, 23 y 24: Segundo reordenamiento metapsicológico.

Contenidos: Introducción de la pulsión de muerte. Tercer modelo pulsional. Consecuencias teórico-clínicas. Protección antiestímulo. Trauma. El axioma fantasmático. La segunda tónica: yo-ello superyó. Nuevo estatuto del yo. El inconsciente libidinal. Inhibición. El síntoma como satisfacción sustitutiva. Tercera teoría de la angustia. La angustia cuando "el objeto se vuelve malo". Peligro pulsional. Peligro de castración.

Bibliografía obligatoria

Delgado, O. (2014). *Lecturas freudianas 2*. Parte 3: clases 1 y 2. Buenos Aires: UNSAM.

Delgado, O. (2012). *Lecturas Freudianas 1*. Parte 4: Represión e inconsciente. Dos conceptos *partenaire*. Buenos Aires: UNSAM.

Delgado, O. (Coord.) (2013). *Una lógica para la lectura de "Inhibición, síntoma y angustia" de Sigmund Freud*. Volumen I. Buenos Aires: Eudeba.

Delgado, O. (Coord.) (2015). *Una lógica para la lectura de "Inhibición, síntoma y angustia" de Sigmund Freud*. Volumen II. Buenos Aires: Eudeba.

Freud, S. (1920). Más allá del principio de placer. Capítulos 2, 3, 4, 5, 6 y 7. En *Obras completas*. Tomo XVIII. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1919). «Pegan a un niño». Contribución al conocimiento de la génesis de las perversiones sexuales. En *Obras completas*. Tomo XVII. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1923). El yo y el ello. Capítulos IV y V. En *Obras completas*. Tomo XIX. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1926 [1925]). Inhibición, síntoma y angustia. Capítulos 1 y 2. En *Obras completas*. Tomo XX. Buenos Aires: Amorrortu.

Bibliografía optativa

Delgado O. (2011). La voracidad del superyó y la violencia del ello. En *Conjeturas psicoanalíticas*. Buenos Aires: JCE Ediciones.

Delgado O. (2011). Angustia y trauma. En *Conjeturas psicoanalíticas*. Buenos Aires: JCE Ediciones.

Freud, S. (1908) Carácter y erotismo anal. En *Obras completas*. Tomo IX. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1929). El malestar en la cultura. Capítulo VI. En *Obras completas*. Tomo XXI. Buenos Aires: Amorrortu.

Clases 25, 26, 27 y 28: Defensa - Alteración del yo – Resistencias.

Contenidos: Estatuto del yo. Mecanismos de defensa. Castración y síntoma. La extraterritorialidad. Las resistencias estructurales. Escisión del yo. Desgarradura estructural.

Bibliografía obligatoria

Delgado, O. (Coord.) (2013). *Una lógica para la lectura de "Inhibición, síntoma y angustia" de Sigmund Freud*. Volumen I. Buenos Aires: Eudeba.

Delgado, O. (Coord.) (2015). *Una lógica para la lectura de "Inhibición, síntoma y angustia" de Sigmund Freud*. Volumen II. Buenos Aires: Eudeba.

Freud, S. (1926). Inhibición, síntoma y angustia. Capítulos 3, 8 y Addenda. En *Obras completas*. Tomo XX. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1937). Análisis terminable e interminable. Capítulos 1, 2, 3, 4, 5 y 7. En *Obras completas*. Tomo XXIII. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1937). La escisión del yo en el proceso defensivo. En *Obras completas*. Tomo XXIII. Buenos Aires: Amorrortu.

Bibliografía optativa

Freud, S. (1930 [1929]). El malestar en la cultura. Capítulos VI, VII y VIII. En *Obras completas*. Tomo XXI, Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1940 [1938]). Esquema del psicoanálisis. En *Obras completas*. Tomo XXIII. Buenos Aires: Amorrortu.

Clase 29: Repaso previo al 3° parcial.

Módulo D: El legado freudiano en la posmodernidad.

Clases 30 y 31: Psicoanálisis y contemporaneidad.

Contenidos: La actualidad del malestar en la cultura. Invención freudiana: el analista como respuesta al malestar.

Bibliografía obligatoria

Bermúdez, S. (2014). *Hacia un decir menos tonto. Analizar-Gobernar-Educar. Tres imposibles*. Buenos Aires: Letra Viva, pp. 17-50.

Delgado, O. (2014). *Lecturas freudianas 2*. Parte 5: clases 2 y 3. Buenos Aires: UNSAM.

Freud, S. (1915). De guerra y de muerte. En *Obras completas*. Tomo XIV. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1933). ¿Por qué la guerra? En *Obras completas*. Tomo XII. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1938) Comentario sobre el antisemitismo. En *Obras completas*. Tomo XXIII. Buenos Aires: Amorrortu.

Delgado, O. (2007). Teórico 28 del año 2007. Material de la cátedra Psicoanálisis Freud I. Centro de Estudiantes de Psicología o Recuperado de

Bibliografía optativa

- Delgado O. (2005). La actualidad de Freud y Bataille. En *La subversión freudiana y sus consecuencias*. Buenos Aires: JVE Ediciones.
- Delgado O. (2005). Lo que cae fuera de la serie. En *La subversión freudiana y sus consecuencias*. Buenos Aires: JVE Ediciones.
- Delgado O. (2012). El legado freudiano, Jorge Alemán. Prólogo. En *Extimidad y posición del analista*. Buenos Aires: Grama.
- Laurent, E. (2007). *Los órganos del cuerpo en la perspectiva psicoanalítica. Dossier de la Cátedra Psicoanálisis Freud I*. Buenos Aires: JVE Ediciones.
- Alemán, J. (2006). *El porvenir del inconsciente*. Buenos Aires: Grama.

3.2 Prácticos

Módulo A: Valor epistemológico del obstáculo en la reforma de la razón freudiana.

Clases 1 y 2: La importancia teórico clínica del obstáculo.

Contenidos: La pasión por el origen en Sigmund Freud, su pregunta por la causa. Definición del obstáculo. Obstáculo epistemológico - obstáculo clínico. El obstáculo clínico, soporte de la producción conceptual. Una clínica orientada por el obstáculo. Neurosis actuales - Neuropsicosis. Mecanismo psíquico.

Bibliografía obligatoria

- Delgado, O. (2011). Valor epistemológico del obstáculo en la reforma de la razón freudiana. En *Conjeturas Psicoanalíticas*. Buenos Aires: JCE Ediciones.
- Freud, S. (1893). Sobre el mecanismo psíquico de fenómenos histéricos. En *Obras completas*. Tomo III. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1898). La sexualidad en la etiología de las neurosis. En *Obras completas*. Tomo III. Buenos Aires: Amorrortu.
- Mozzi, V. (2012). El psicoanálisis como praxis. En *La sospecha freudiana*. Buenos Aires: Tres Haches.

Bibliografía optativa

- Freud, S. y Breuer, J. (1893-1895). Estudios sobre la histeria. Capítulo: Sobre el mecanismo psíquico de fenómenos histéricos: Comunicación preliminar. En *Obras completas*. Tomo II. Buenos Aires: Amorrortu.
- Bercherie, P. (1988). Conclusiones. En *Génesis de los conceptos freudianos*. Buenos Aires: Paidós.

Módulo B: Los obstáculos en la producción del inconsciente.

Clases 3 y 4: Anticipo de la producción conceptual del inconsciente.

Contenidos: Vivencia de satisfacción - Vivencia de dolor. Deseo y motivos compulsivos. La defensa (represión). Primer estatuto del yo. Principio de constancia. Principio de placer. Hipótesis auxiliar. La FIDD. Fracaso de la defensa. Retorno de lo reprimido. La compulsión en el síntoma. Factor cuantitativo en la fórmula del desarrollo de una neurosis.

Bibliografía obligatoria

- Freud, S. (1895). Proyecto de psicología para neurólogos. En *Obras completas*. Tomo I. Buenos Aires: Amorrortu, pp. 362-367.
- Freud, S. (1894). Las neuropsicosis de defensa. En *Obras completas*. Tomo III. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1896). Nuevas puntualizaciones sobre las neuropsicosis de defensa. En *Obras completas*. Tomo III. Buenos Aires: Amorrortu.

Bibliografía optativa

- Freud, S. (1898). La sexualidad en la etiología de las neurosis. En *Obras completas*. Tomo III. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1895). A propósito de las críticas a la neurosis de angustia. En *Obras completas*. Tomo III. Buenos Aires: Amorrortu.

Clases 5, 6, 7 y 8: Formaciones del inconsciente.

Contenidos: Sueños: El trabajo del sueño. Condensación y desplazamiento. Contenido manifiesto y latente. Restos diurnos. Cumplimiento y realización de deseo. Ombligo del sueño. La censura. El acto fallido. El olvido de nombres propios y el olvido de palabras extranjeras. Mecanismo. Sexualidad y muerte. El chiste. Técnica del chiste. La tendencia al ahorro y la ganancia de placer. Condensación con formación sustitutiva. El disparate.

Bibliografía obligatoria

- Delgado, O. (2012). *Lecturas. Freudianas 1*. Parte 3. Clase 2: De la experiencia de satisfacción a los sueños. Buenos Aires: UNSAM.

- Freud, S. (1816-17 [1815-17]). Conferencias de introducción al psicoanálisis. 7ª conferencia. Contenido manifiesto del sueño y pensamientos oníricos latentes. En *Obras completas*, tomo XV. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1816-17 [1815-17]). Conferencias de introducción al psicoanálisis. 9ª conferencia. La censura onírica. En *Obras completas*, tomo XV. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1816-17 [1815-17]). Conferencias de introducción al psicoanálisis. 11ª conferencia. El trabajo del sueño. En *Obras completas*, tomo XV. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1901). Psicopatología de la vida cotidiana. Capítulos 1 y 2. En *Obras completas*. Tomo VI. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1905). El chiste y su relación lo inconsciente. Parte A. Capítulo II. Punto 1 (pp. 18-23). Puntos: 2, 4 y 7. Parte B. Capítulo IV. Punto 1. En *Obras completas*. Tomo VIII Buenos Aires: Amorrortu.
- Delgado, O. (2005). Del olvido al ombligo. En *La subversión freudiana y sus consecuencias*. Buenos Aires: JVE Ediciones.

Bibliografía optativa

- Freud, S. (1816-17 [1815-17]). Conferencias de introducción al psicoanálisis. 15ª conferencia. Incertezas y críticas. En *Obras completas*, tomo XV. Buenos Aires: Amorrortu.
- Mozzi, V. (2012). Los síntomas de los normales. En *La sospecha freudiana*. Buenos Aires: Tres Haches.

Clase 9: Repaso previo al 1º parcial.

Clases 10, 11, 12 y 13: Pulsión y sexualidad.

Contenidos: El concepto de pulsión. Componentes de la pulsión: esfuerzo (*drang*), meta (*ziel*), objeto (*objekt*), fuente (*quelle*). Destinos de la pulsión: transformación en lo contrario, vuelta hacia la persona propia, sublimación, represión, transformación en angustia. Pulsiones parciales y zonas erógenas. La represión. Tres fases. Contrainvestidura. Inconsciente-reprimido.

Bibliografía obligatoria

- Freud, S. (1915). Pulsiones y destinos de pulsión. En *Obras completas*. Tomo XIV. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1915). La represión. En *Obras completas*. Tomo XIV Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1917). Conferencias de introducción al psicoanálisis. 20ª conferencia. La vida sexual de los seres humanos. En *Obras completas*. Tomo XVI. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1915). Lo inconsciente. Capítulo IV: Tópica y dinámica de la represión. En *Obras completas*. Tomo XIV. Buenos Aires: Amorrortu, pp. 177-178.

Bibliografía optativa

- Delgado O. (2011). Actualidad de una viñeta lacaniana. En *Conjeturas psicoanalíticas*. Buenos Aires: JCE Ediciones.
- Berdullas, P. (2006). *Claves freudianas*. Capítulos I, II y III. Buenos Aires: Tekné.

Clases 14, 15, 16, 17 y 18: Complejo nuclear de la neurosis.

Contenidos: Fases del desarrollo libidinal. Complejo de Edipo. Complejo de castración. Primado del falo. El *impasse* de la función fálica. Elección de objeto. Tramitación edípica.

Bibliografía obligatoria

- Freud, S. (1917). 21ª conferencia. Desarrollo libidinal y organizaciones sexuales. En *Obras Completas*. Tomo XVI. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1917 [1916-1917]). Conferencias de introducción al psicoanálisis. 26ª conferencia. Teoría de la libido y el narcisismo. En *Obras Completas*. Tomo XVI. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1923). La organización genital infantil. (Una interpolación en la teoría de la sexualidad. En *Obras Completas*. Tomo XIX. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1924). El sepultamiento del complejo de Edipo. En *Obras Completas*. Tomo XIX. Buenos Aires: Amorrortu.
- Delgado O. (2005). Consideraciones críticas de la concepción freudiana de los complejos de Edipo y castración. En *La subversión freudiana y sus consecuencias*. Buenos Aires: JVE.
- Freud, S. (1917 [1916- 1917]). Conferencias de introducción al psicoanálisis. 23ª conferencia. Los caminos de la formación de síntomas. En *Obras Completas*. Tomo XVI. Buenos Aires: Amorrortu.

Bibliografía optativa

- Freud, S. (1925). Algunas consecuencias psíquicas de la diferencia anatómica entre los sexos. En *Obras Completas*. Tomo XIX. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1940 [1922]). La cabeza de Medusa. En *Obras completas*. Tomo XVIII Buenos Aires: Amorrortu.

Clase 19: Repaso previo al 2º parcial.

Módulo C: Síntoma y carácter.

Clases 20, 21, 22 y 23: El problema de la satisfacción en la cura.

Contenidos: Compulsión de repetición. *Fort-da*. Sueños de las neurosis traumáticas. Masoquismo erógeno primario, femenino y moral. Sentimiento inconsciente de culpa. Necesidad de castigo.

Bibliografía obligatoria

Delgado, O. (2014). *Lecturas freudianas 2*. Parte 4: clases 1, 2 y 3. Buenos Aires: UNSAM.

Delgado, O. (2005). Pulsión y necesidad de castigo. En *La subversión freudiana y sus consecuencias*. Buenos Aires: JVE.

Freud, S. (1920). Más allá del principio de placer. Capítulos I y II. En *Obras completas*. Tomo XVIII. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1924). El problema económico del masoquismo. En *Obras completas*. Tomo XIX. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1916). Algunos tipos de carácter dilucidados por el trabajo psicoanalítico. En *Obras completas*. Tomo XIV. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1939). Moisés y la religión monoteísta. Parte I, apartado C y D. En *Obras completas*. Tomo XXIII. Buenos Aires: Amorrortu.

Bibliografía optativa

Freud, S. (1908). Carácter y erotismo anal. En *Obras completas*. Tomo IX. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1940 [1938]). Esquema del psicoanálisis. Capítulo II: Doctrina de las pulsiones. En *Obras Completas*. Tomo XXIII. Buenos Aires: Amorrortu.

Clases 24, 25, 26, 27 y 28: Conflicto en el marco de la segunda tópica.

Contenidos: Nuevo ordenamiento lógico: castración como motor de la defensa y referente del síntoma. Angustia señal y angustia traumática. Situación de peligro. Castración en la madre. Castración como falta de representante psíquico. Métodos de defensa y tipos clínicos.

Bibliografía obligatoria

Delgado, O. (Coord.) (2013). *Una lógica para la lectura de "Inhibición, síntoma y angustia" de Sigmund Freud*. Volumen I. Buenos Aires: Eudeba.

Delgado, O. (Coord.) (2015). *Una lógica para la lectura de "Inhibición, síntoma y angustia" de Sigmund Freud*. Volumen II. Buenos Aires: Eudeba.

Freud, S. (1926 [1925]). Inhibición, síntoma y angustia. Capítulos IV, V, VI, VII y VIII. En *Obras completas*. Tomo XX. Buenos Aires: Amorrortu.

Bibliografía optativa

Delgado, O. (2014). *Lecturas freudianas 2*. Parte 5: clase 4. Buenos Aires: UNSAM.

Freud, S. (1917). Conferencias de introducción al psicoanálisis. 18ª conferencia. La fijación al trauma, lo inconsciente. En *Obras completas*. Tomo XVI. Buenos Aires: Amorrortu.

Mozzi, V. (2012). *La sospecha freudiana*. Buenos Aires: Tres Haches, pp. 232 y 235.

Clase 29: Repaso previo al 3º parcial.

Módulo D: La actualidad del psicoanálisis.

Clases 30 y 31: Relación entre pulsión y cultura.

Contenidos: La dignidad del humor. Otro modo de relación posible con el superyó. Efectos terapéuticos, efectos analíticos: un debate ético.

Bibliografía obligatoria

Bermúdez, S. (2014). *Hacia un decir menos tonto. Analizar-Gobernar-Educar. Tres imposibles*. Buenos Aires: Letra Viva, pp. 85-105.

Freud, S. (1908). La moral sexual «cultural» y la nerviosidad moderna. En *Obras completas*. Tomo IX. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1927). El humor. En *Obras completas*. Tomo XXI. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1927). El porvenir de una ilusión. Capítulos 5 y 6. En *Obras Completas*. Tomo XXI. Buenos Aires: Amorrortu.

Bibliografía optativa

Freud, S. (1925). Las resistencias contra el psicoanálisis. En *Obras completas*. Tomo XIX. Buenos Aires: Amorrortu.

Delgado, O. (2004). Psicoanálisis y salud mental. En *La subversión freudiana y sus consecuencias*. Buenos Aires: JVE Ediciones.

3.3 Seminarios

Módulo A: “El quehacer del analista”.

Clases 1, 2 y 3: El ciframiento y la satisfacción.

Contenidos: El quehacer del psicoanalista en cada época doctrinaria. El ciframiento y la satisfacción. De la hipnosis a la asociación libre.

Bibliografía obligatoria

Freud, S. (1917 [1916-17]). Conferencias de introducción al psicoanálisis. Parte III: Doctrina general de las neurosis. 16ª conferencia. Psicoanálisis y psiquiatría. En *Obras completas*. Tomo XVI. Buenos Aires: Amorrortu.

Delgado, O. (2005). Los tres momentos de la dirección de la cura y sus pertinencias conceptuales, en la obra de Sigmund Freud. En *La subversión freudiana y sus consecuencias*. Buenos Aires: JVE Ediciones, 2005.

Delgado, O. (2005). Las conceptualizaciones del lugar del psicoanalista según Freud. En *La subversión freudiana y sus consecuencias*. Buenos Aires: JVE Ediciones, 2005.

Delgado, O. (2011). La cuestión de la satisfacción en los orígenes del psicoanálisis. En *Conjeturas psicoanalíticas*. Buenos Aires: JCE Ediciones, 2011.

Freud, S. (1893 [1895]) Estudios sobre la histeria (Breuer y Freud). Capítulo II. Historiales clínicos. Punto 3: Miss Lucy R. (30 años). Punto 5: Señorita Elisabeth von R. En *Obras completas*. Tomo II. Buenos Aires: Amorrortu.

Bibliografía optativa

Delgado, O. (2011). El obstáculo y la satisfacción. En *Conjeturas psicoanalíticas*. Buenos Aires: JCE Ediciones, 2011.

Freud, S. (1888-92). Trabajos sobre hipnosis y sugestión. En *Obras completas*. Tomo I. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1890). Tratamiento psíquico (tratamiento del alma). En: *Obras completas*. Tomo I. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1896). Carta 52 (6 de diciembre de 1896). En *Obras completas*. Tomo I. Buenos Aires: Amorrortu.

Módulo B: Del arte de la interpretación al levantamiento de las resistencias. El analista intérprete.

Clases 4, 5, 6, 7 y 8: El arte de la interpretación.

Contenidos: La clínica de las resistencias. Conclusión de la cura: levantamiento de los síntomas. La transferencia: la representación inconsciente cae sobre la persona del médico. Anticipo de la transferencia como repetición. Formaciones del inconsciente: actos fallidos, recuerdos encubridores. El trabajo de interpretación. El límite de lo interpretable: el ombligo del sueño. La regla de asociación libre.

Bibliografía obligatoria

Freud, S. (1893 [1895]). Estudios sobre la histeria (Breuer y Freud). Capítulo IV: Sobre la psicoterapia de la histeria (Freud). Punto 2 y 3. En *Obras completas*. Tomo II. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S., (1900 [1901]). Psicopatología de la vida cotidiana. Capítulo IV: Recuerdos de infancia y recuerdos encubridores. En *Obras completas*. Tomo VI. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1899). Sobre los recuerdos encubridores. En *Obras completas*. Tomo III. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1900 [1899]). La interpretación de los sueños. Capítulo II: El método de la interpretación de los sueños. Análisis de un sueño paradigmático. En *Obras completas*. Tomo IV. Buenos Aires: Amorrortu.

Delgado, O. (2005). La transferencia como motor. En *La subversión freudiana y sus consecuencias*, Buenos Aires: JVE Ediciones.

Bibliografía optativa

Delgado, O. (2005). La reelaboración. En *La subversión freudiana y sus consecuencias*, Buenos Aires: JVE Ediciones.

Delgado, O. (2005). La enseñanza de una decepción. En *La subversión freudiana y sus consecuencias*, Buenos Aires: JVE Ediciones.

Clase 9: Repaso previo al 1º parcial.

Clases 10, 11, 12, 13 y 14: Transferencia y regla de abstinencia.

Contenidos: Concepción dinámica de la neurosis. Concepto de resistencia diferente al de represión. Remover las resistencias. Repetición - *agieren*. Anticipo del recuerdo en acto. Resto inasimilable: trauma. El síntoma como satisfacción sustitutiva. La interpretación y el

resto indócil. Anticipo del fracaso de la síntesis yoica. La regla de abstinencia. La transferencia: motor y obstáculo.

Bibliografía obligatoria

- Delgado, O. (2014). *Lecturas freudianas 2*. Parte 1: clases 1, 2 y 3. Buenos Aires: UNSAM.
- Freud S. (1912). Sobre la dinámica de la transferencia. En *Obras completas*. Tomo XII Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1915 [1914]). Puntualizaciones sobre el amor de transferencia (Nuevos consejos sobre la técnica del psicoanálisis, III). En *Obras completas*. Tomo XII. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1912). Consejos al médico sobre el tratamiento psicoanalítico. En *Obras completas*. Tomo XII. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1913). Sobre la iniciación del tratamiento. (Nuevos consejos sobre la técnica del psicoanálisis, I). En *Obras completas*. Tomo XII. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1914). Recordar; repetir y reelaborar (Nuevos consejos sobre la técnica del psicoanálisis, II). En *Obras completas*. Tomo XII. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1917 [1916-17]). Conferencias de introducción al psicoanálisis, Parte III. Doctrina general de las neurosis, 27ª conferencia. La transferencia. En *Obras completas*. Tomo XVI. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1917 [1916-17]). Conferencias de introducción al psicoanálisis. Parte III. Doctrina general de las neurosis. 28ª conferencia. La terapia analítica. En *Obras completas*. Tomo XVI. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1917 [1916-17]). Conferencias de introducción al psicoanálisis. Parte III. Doctrina general de las neurosis. 19ª conferencia. Resistencia y represión. En *Obras completas*. Tomo XVI. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1914). Introducción del narcisismo. Capítulo 2. En *Obras completas*. Tomo XIV. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S., (1905). Fragmento de análisis de un caso de histeria. Introducción y Epílogo. En *Obras completas*. Tomo VII. Buenos Aires: Amorrortu.
- Delgado, O. (2005). Abstinencia a la sugestión. En *La subversión freudiana y sus consecuencias*. Buenos Aires: JVE Ediciones, 2005.

Bibliografía optativa

- Freud, S. (1916 [1915-16]). Conferencias de introducción al psicoanálisis. 6ª conferencia. Premisas y técnicas de la interpretación. En *Obras completas*. Tomo XV. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1920). Sobre la psicogénesis de un caso de homosexualidad femenina. Punto I, II y III. En *Obras completas*. Tomo XVIII. Buenos Aires: Amorrortu.
- Delgado, O. (2011). Diario. En: *Conjeturas psicoanalíticas*. Buenos Aires: JCE Ediciones, 2011.
- Delgado, O. (2011). Apertura. En: *Conjeturas psicoanalíticas*. Buenos Aires: JCE Ediciones, 2011.
- Delgado, O. (2005). Algunas notas sobre el concepto "presencia del analista". En *La subversión freudiana y sus consecuencias*. Buenos Aires: JVE Ediciones, 2005.

Módulo C: Interpretación y construcción.

Clases 15, 16, 17 y 18: Consideración estructural del inconsciente.

Contenidos: La función de la resistencia en la transferencia da lugar a dos operaciones: interpretación y construcción. La dimensión económica en la obra de Freud: el trauma. La compulsión de repetición. Sentimiento inconsciente de culpa y necesidad de castigo. Reacción terapéutica negativa. Los problemas clínicos de la obediencia retrospectiva, la renegación o desmentida.

Bibliografía obligatoria

- Freud, S. (1909). A propósito de un caso de neurosis obsesiva. Punto G : El complejo paterno y la solución de la idea de las ratas. En *Obras completas*. Tomo X. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1918). El hombre de los lobos. Capítulo VIII. En *Obras completas*. Tomo XVII. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1937) Construcciones en el análisis. En *Obras completas*. Tomo XXIII. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1927). Fetichismo. En *Obras completas*. Tomo XXI. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1912). Tótem y tabú. Capítulo IV: El retorno del totemismo en la infancia, apartado V. En *Obras completas*. Tomo XIII. Buenos Aires: Amorrortu.

Bibliografía optativa

- Freud, S. (1905 [1901]). Fragmento de análisis de un caso de histeria. En *Obras completas*. Tomo VII. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1909). A propósito de un caso de neurosis obsesiva. Punto C: El gran temor obsesivo. En *Obras completas*. Tomo X. Buenos Aires: Amorrortu.

Clase 19: Repaso previo al 2º parcial.

Clases 20, 21, 22, y 23: El límite de la interpretación y el concepto de defensa.

Contenidos: El comportamiento de la libido: fijación y movilidad. Mezcla y desmezcla pulsional. El síntoma como satisfacción sustitutiva. La satisfacción pulsional como obstáculo en la cura. Intensidad de las pulsiones. Domeñamiento de la exigencia pulsional. Alteración del yo. La experiencia de la pérdida, duelo, duelo patológico y melancolía.

Bibliografía obligatoria

Delgado, O. (2014). *Lecturas freudianas 2*. Parte 4: clases 4 y 5. Buenos Aires: UNSAM.

Freud, S. (1940 [1938]). Esquema del psicoanálisis. Parte II: La tarea práctica. En *Obras completas*. Tomo XXIII. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1940 [1938]). La escisión del yo en el proceso defensivo. En *Obras completas*. Tomo XXIII. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1923-1925). El yo y el ello. Capítulo 5. En *Obras completas*. Tomo XIX. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1920). Más allá del principio de placer. Capítulo 3. En *Obras completas*. Tomo XVIII. Buenos Aires: Amorrortu.

Delgado, O. (2005). La enseñanza de una decepción. En *La subversión freudiana y sus consecuencias*. Buenos Aires: JVE Ediciones.

Freud, S. (1917). Duelo y melancolía. En *Obras completas*. Tomo XIV. Buenos Aires: Amorrortu.

Bibliografía optativa

Freud, S. (1924). El problema económico del masoquismo. En *Obras completas*. Tomo XIX. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1939 [1934-38]). Moisés y la religión monoteísta. Parte I. apartado C: La analogía. En *Obras completas*. Tomo XXIII. Buenos Aires: Amorrortu.

Módulo D: El problema del fin de análisis.

Clases 24, 25, 26, 27 y 28: El analista y lo ominoso.

Contenidos: El *quantum* pulsional. El advenimiento de nuevos analistas. Tres nombres del problema del fin de análisis: a) La roca de base. El límite fálico y la desautorización de lo femenino. b) La fijación del objeto parcial y la satisfacción. c) La inclinación al conflicto del fragmento de agresión libre fuera de sentido.

Bibliografía obligatoria

Delgado, O. (2014). *Lecturas freudianas 2*. Parte 3: clase 3. Buenos Aires: UNSAM.

Freud, S. (1937). Análisis terminable e interminable. Capítulos 6 y 8. En *Obras completas*. Tomo XXIII. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1919). Lo ominoso. En *Obras completas*. Tomo XVI. Buenos Aires: Amorrortu.

Delgado, O. (2005). Las manifestaciones residuales. En *La subversión freudiana y sus consecuencias*. Buenos Aires: JVE Ediciones.

Bibliografía optativa

Freud, S. (1926). ¿Pueden los legos ejercer el psicoanálisis? Capítulo V. En *Obras completas*. Tomo XX. Buenos Aires: Amorrortu.

Delgado, O. *Tauglich*, ficha de la cátedra. Centro de Estudiantes de Psicología.

Clase 29: Repaso previo al 3º parcial.

Módulo E: Clínica de la civilización.

Clases 30 y 31: El invento psicoanalista.

Contenidos: El psicoanalista y el malestar en la cultura. El lugar del psicoanalista en la salud mental.

Bibliografía obligatoria

Bermúdez, S. (2014). *Hacia un decir menos tonto. Analizar-Gobernar-Educación. Tres imposibles*. Buenos Aires: Letra Viva, pp. 107-119.

Freud, S. (1930). El malestar en la cultura. Capítulos 4, 5 y 6. En *Obras completas*. Tomo XXI. Buenos Aires: Amorrortu.

Bibliografía optativa

Freud, S. (1933 [1932]) Nuevas conferencias de introducción al psicoanálisis. 34ª conferencia. Esclarecimientos, aplicaciones, orientaciones. En *Obras completas*. Tomo XXII. Buenos Aires: Amorrortu.

- Freud, S. (1933 [1932]) Nuevas conferencias de introducción al psicoanálisis. 35ª conferencia. En torno de una cosmovisión. En *Obras completas*. Tomo XXII. Buenos Aires: Amorrortu.
- Laurent, E. (2007). Los órganos del cuerpo en la perspectiva psicoanalítica. En *Dossier de la Cátedra Psicoanálisis Freud I*. Buenos Aires: JVE Ediciones.
- Delgado, O. (2005). Efectos terapéuticos, efectos analíticos. Un debate ético. En *La subversión freudiana y sus consecuencias*. Buenos Aires: JVE Ediciones, 2005.
- Delgado, O. (2005). Psicoanálisis y salud mental. En *La subversión freudiana y sus consecuencias*. Buenos Aires: JVE Ediciones.
- Delgado, O. (2005). El estatuto ético del derecho al sentido. En *Clínica y contemporaneidad*. Buenos Aires: JVE Ediciones.
- Laurent, E. (2000). El analista ciudadano. En *Psicoanálisis y salud mental*. Buenos Aires: Tres Haches.
- Fallend, K. (1997). Un cuervo no debe usar camisa blanca. En *Actas de la Asociación Psicoanalítica de Viena. Peculiares, soñadores, sensitivos*. Universidad de la R.O. del Uruguay.

4 - Actividades de Enseñanza y de Aprendizaje

4.1 Prácticos

Módulo A. Clases 1 y 2: La importancia teórico clínica del obstáculo.

Los alumnos trabajan con la bibliografía obligatoria del programa.

Módulo B. Clase 3 a 19: Anticipo de la producción conceptual del inconsciente. Formaciones del inconsciente. Pulsión y sexualidad. Complejo nuclear de la neurosis.

Los alumnos trabajan con la bibliografía obligatoria del programa y los historiales freudianos.

Módulo C. Clases 20 a 29: El problema de la satisfacción en la cura. Conflicto en el marco de la segunda tópica.

Los alumnos trabajan con la bibliografía obligatoria y discusión de casos clínicos presentados por profesores de la cátedra y comentados por colegas de otras instituciones hospitalarias como así también profesores de otras cátedras de nuestra facultad, en lo que denominamos "Semana clínica" (durante una semana en todos los espacios de la cátedra –teóricos, seminarios y prácticos– se presentan casos clínicos).

Módulo D. Clase 30 y 31: Relación entre pulsión y cultura.

Los alumnos trabajan con la bibliografía obligatoria y textos de actualidad con relación a la vigencia del psicoanálisis en la época. Cultura, civilización y derechos humanos.

4.2 Actividades optativas

4.2.1 Área Taller de escritura para alumnos.

Este taller brinda a los alumnos un espacio de trabajo, con el objetivo de propiciar la elaboración de los escritos que les sean solicitados en los distintos momentos de la carrera. El taller tiene una metodología teórico-práctica y trabajamos en pequeños grupos en instancias concretas de lectura y escritura:

- La producción escrita en el ámbito académico y sus convenciones, los géneros discursivos: secuencias y recursos.
- Interpretación de consignas.
- La producción de las respuestas: explicar, diferenciar, describir, caracterizar, comparar, definir, desarrollar, ejemplificar y fundamentar.
- La planificación del proceso implica la estructuración global del texto y las secuencias, su coherencia, cohesión y puntuación

4.2.2 Área de consulta para exámenes finales

La enseñanza del psicoanálisis en la universidad implica el acto de transmisión de un saber provocador, al mismo tiempo, una posición activa por parte del estudiante que le permita una amplia y precisa elaboración conceptual.

Proponemos construir y desarrollar con los alumnos estrategias específicas para el desempeño académico universitario y acompañarlos en la preparación de exámenes finales de Psicoanálisis Freud 1.

Los objetivos de la tarea son:

- Que los alumnos reconozcan las metas del aprendizaje en función del objetivo previamente trazado o exigido por las demandas de la tarea.

- Que dispongan de estrategias de estudio para facilitar los procesos de lectura de los textos de Freud y el ordenamiento lógico de éstos que hace el Programa de la cátedra.

- Que puedan planificar, regular y evaluar la estrategia pertinente para la preparación de exámenes en general, y para el final de esta materia en particular.

4.3.3 Área dispositivo asistencial

Es un dispositivo donde pueden participar los alumnos, con cupo limitado, en diversos centros de atención psicológica de CABA, en entrevistas de admisión, como observadores, previa clase teórica y posterior debate.

5 - Sistema de evaluación

. Sistema de evaluación

5.1 Instrumentos de evaluación

La evaluación del cumplimiento de los objetivos de aprendizaje se realiza mediante tres exámenes parciales escritos cuyas preguntas remiten a lo trabajado en teóricos, prácticos y seminarios.

En cada uno de los tres parciales los alumnos deben responder una pregunta de teóricos, una de trabajos prácticos, una de seminarios y una de articulación de las tres instancias.

5.2 Condiciones de regularidad

Para mantener la condición de alumno regular se deberá cumplir los siguientes requisitos: Concurrir como mínimo al 75 por ciento de las actividades obligatorias de la cátedra. Rendir tres exámenes parciales, escritos. Una vez cumplidos estos requisitos el alumno queda en condición de alumno regular sujeto a dos regímenes de promoción.

5.3 Recuperatorios de examen

El alumno podrá rendir examen recuperatorio –en la fecha oportunamente establecida por el docente a cargo del curso– en caso de ser reprobado en las instancias de evaluación con el fin de regularizar su situación y poder rendir examen final.

En caso de ausencia por enfermedad, por motivos de trabajo o superposición de horarios con otras materias en la fecha del examen, el alumno deberá presentar en el momento del recuperatorio la certificación correspondiente.

6 - Régimen de promoción

6. Régimen de promoción

6.1 Promoción sin examen final

En el caso de obtener mínimo 7 (siete) puntos en cada uno de los tres parciales, el alumno promueve la materia sin examen final.

6.2 Promoción con examen final

En caso de obtener un promedio mínimo de 4 (cuatro) puntos en los tres parciales, no pudiendo ser inferior a 4 (cuatro) la nota del segundo parcial o de su recuperatorio, el alumno está en condiciones de rendir examen final.